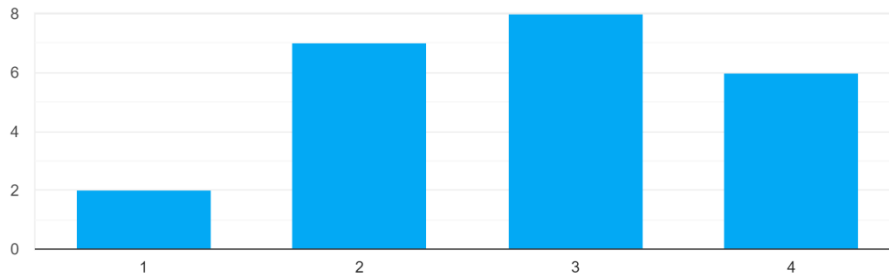


Результати анкетування педагогів

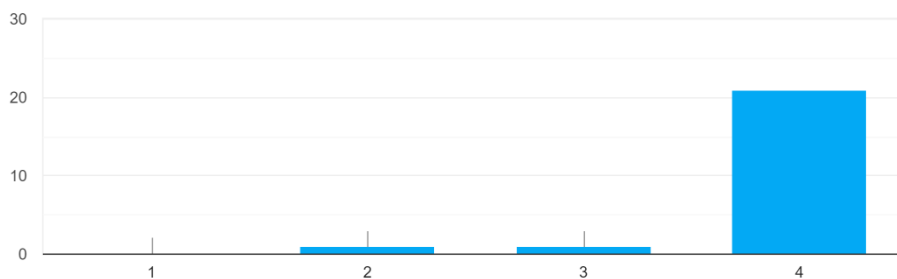
1. Гурток (гуртки), в якій Ви викладаєте, забезпечені наочними посібниками відповідно до освітньої та навчальних програм?
23 ответа



34,8% респондентів зазначили, що гуртки не достатньо забезпечені наочними посібниками для проведення гурткової роботи.

На запитання “Гурток (гуртки), в якій Ви викладаєте, забезпечені технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм?”, 39,1% педагогів відповіли - так.

3. Ви вважаєте, що територія та приміщення закладу є безпечними?
23 ответа

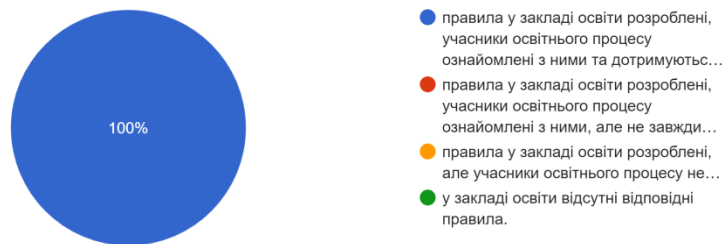


За результатами опитування, більше 90% оцінили, що приміщення та територія закладу освіти в цілому є безпечними та комфортними для навчання.

За результатами анкетування 95,7% педагогічних працівників вказали, що у закладі освіти регулярно проводяться інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

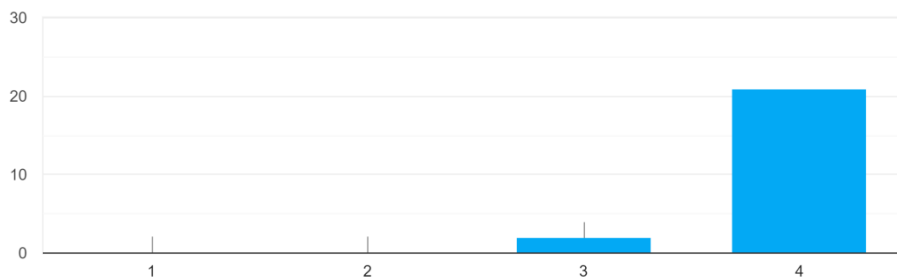
На запитання “У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?” 100% респондентів дотримуються розробленого алгоритму.

6. У закладі освіти розроблені правила внутрішнього трудового розпорядку, правила поведінки, та учасники освітнього процесу дотримуються їх?
23 ответа



Всі педагогічні працівники ознайомлені та дотримуються правил внутрішнього трудового розпорядку та правил поведінки.

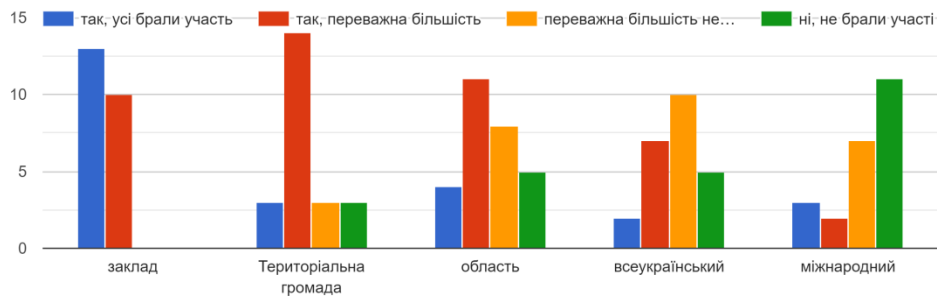
7. Ви вважаєте, що освітнє середовище в закладі освіти вільне від будь-яких форм насильства?
23 ответа



91,3% респондентів, вважають, освітнє середовище Балаклійської СЮН вільне від будь-яких форм насильства.

На запитання “У закладі освіти оприлюднені заходи, спрямовані на запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства (План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі, правила поведінки для учнів тощо)?” 82,6% педагогів зазначили, що розроблений, затверджений та оприлюднений План заходів на вебсайті закладу, до розроблення якого вони долучались.

9. Здобувачі освіти Вашого гуртка (гуртків), брали участь у заходах різних рівнів?



За результатами опитування виявили, що вихованці гуртків переважно брали участь у заходах, які проводила ОТГ, 49% в обласних, 30% у Всеукраїнських та лише 13% у Міжнародних.

10. Ваші випускники продовжили навчання за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію?
23 ответа



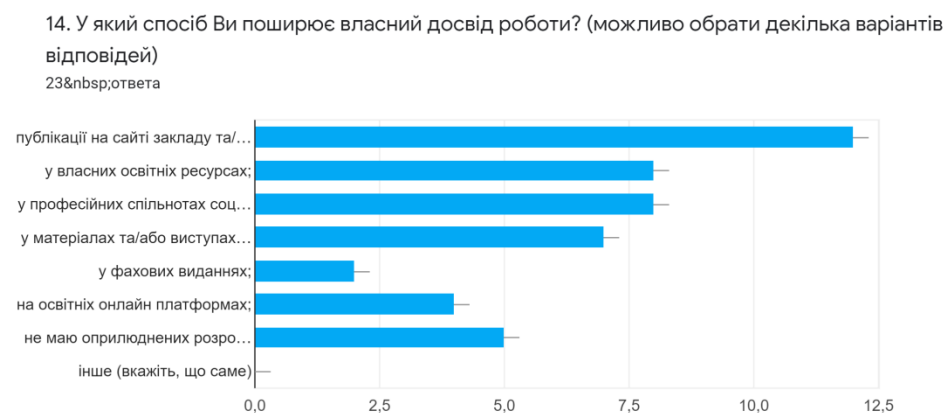
47,8% респондентів зазначили, що їхні випускники продовжили навчання за еколого-натуралістичним, краєзнавчим та дослідницьким напрямками.

На запитання “Стан Вашої документації, необхідної для реалізації освітнього процесу відповідає вимогам законодавства (навчальні програми, розклад занять, журнали)?” 100% педагогів - так відповіли.

12. Ви здійснюєте самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка?
23 ответа



Лише 3,8% респондентів не проводять самоаналіз роботи гуртка. 87,2% зазначили - так, згідно програми гуртка.



Більшість респондентів зазначила, що роблять публікації на сайтах закладу. Лише 8,7% робили публікації у фахових виданнях.

69,6% педагогів оцінили реалізацію організаційно-масову роботу, тобто більшість задоволена, що підтверджують результати опитування.

100% респондентів застосовують дистанційну форму навчання. На разі в Україні дуже багато освітніх платформ для проведення занять, створення конспектів уроків, створення опитувань. Під час дистанційного навчання 83,2% вчителі використовують платформу Classroom, 73,8% вчителів для спілкування з гуртківцями використовували платформу Meet, 76,1% вчителів для проведення занять використовували платформу Zoom.

15. Особливості вибору сервісів для навчання

7. За якими критеріями Ви обираєте сервіс для навчання? (Обрати можна декілька варіантів)	
Кількість опитуваних, які обрали декілька варіантів відповідей	Відсоток опитаних
Сервіс безкоштовний	92,1%
Сервіс простий у користуванні	86,0%
Сервіс українською	29,9%

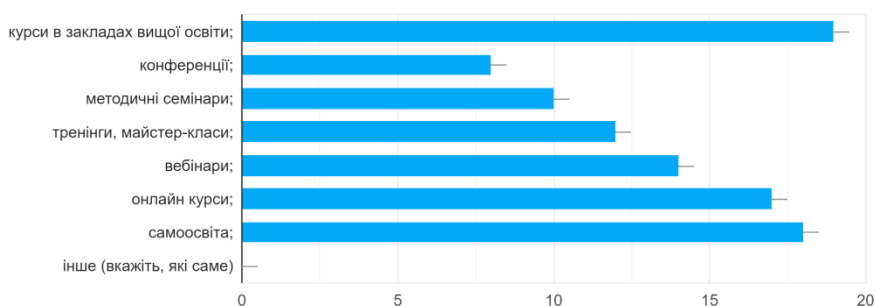
Сервіс подобається учням		45,3%
До сервісу є зрозуміла інструкція		37,9%
Сервіс використовують колеги		14,0%

Учасники опитування назвали три основні критерії, за якими вибирають, чи будуть використовувати в роботі той чи інший цифровий інструмент. На перше місце вони поставили сервіс безкоштовний 92,1%, на друге – сервіс простий в користуванні – 86%. Важливим критерієм вибору сервісу для навчання виявився і показник, чи подобається він учням – 45,3%

95,7% респондентів постійно проводять індивідуальне спілкування з батьками.

95,7 педагогів підтвердили, що на Балаклійській СЮН створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, які забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різні форми та напрями підвищення своєї професійної майстерності.

20. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)
23 ответа

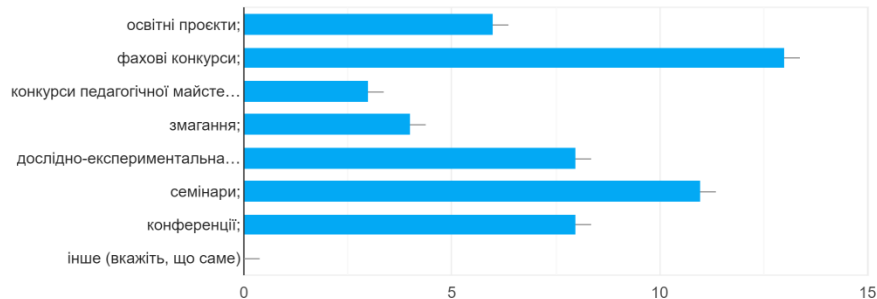


82,6% педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти. Більша частина займається самоосвітою, лише 34,8% брали участь в конференціях.

На запитання “Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей) “ 95,7% респондентів

відмітили, що жодних перешкод немає. Лише 4,3% зазначили на опір керівництва.

22. У яких заходах ви берете участь? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

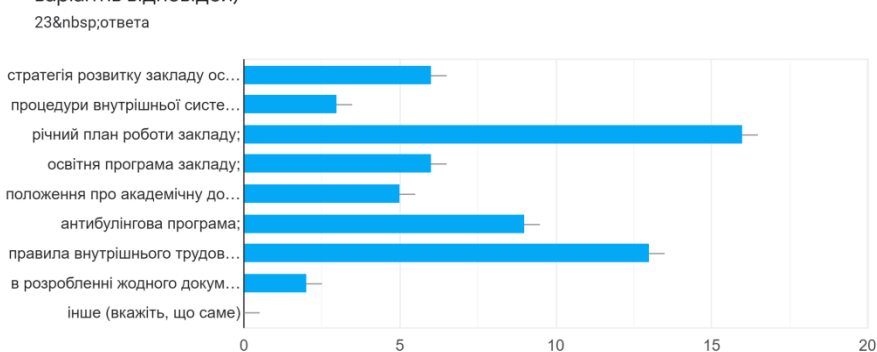


Серед заходів в яких беруть участь педагоги, популярністю користуються такі: семінари - 47,8%; конференції - 34,8%; проекти - 26,1% .

69,6% респондентів відмітили про співпрацю Балаклійської СЮН з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-просвітницькими установами. Проводяться онлайн-зустрічі з фахівцями біологічного та історичного напрямів, онлайн відвідування музеїв.

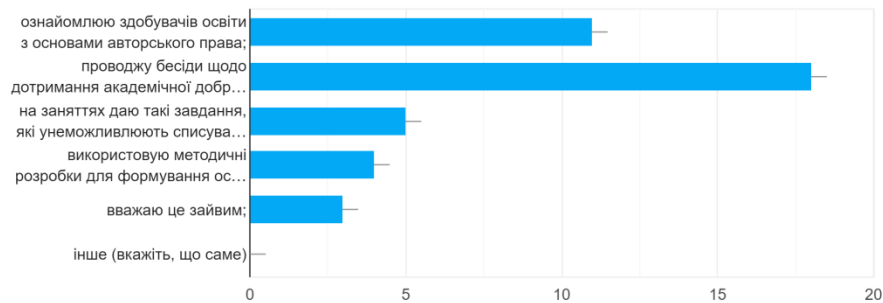
На запитання “Чи створено у закладі освіти внутрішню систему забезпечення якості освіти?” 78,3% педагогів відповіли - так. У закладі освіти розроблене і оприлюднене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (розглядалося і схвалювалося на педагогічній раді, затверджене керівником).

27. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)



Нааявний річний план роботи закладу (69,6%), до розроблення якого долучалися і педагоги, і вихованці. Засідання педагогічної ради закладу освіти відбуваються систематично.

28. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ...(можливо обрати декілька варіантів відповідей)
23 ответа



Переважна більшість педагогів зазначають, що діють на засадах академічної доброчесності і у різний спосіб регулярно інформують учнів про дотримання академічної доброчесності, найбільшу увагу приділяють бесідам (78,3%). Результати анкетування учнів частково підтверджують цю інформацію, однак 13% відмітили зайвим.

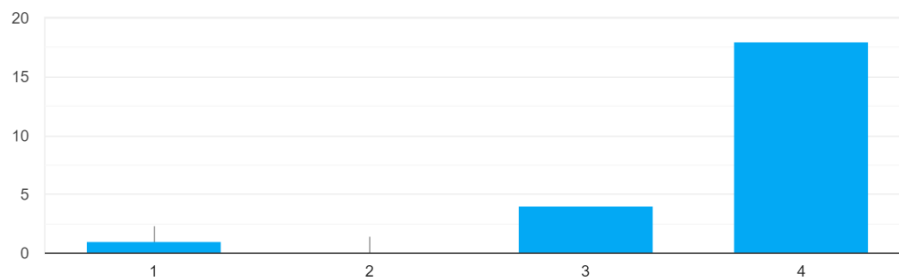
На запитання “Ви задоволені умовами праці у закладі освіти?”, загалом задоволені (87%), але є 4,3% які ні.

На запитання “Ви задоволені матеріальними та моральними заходами до працівників, які практикуються у закладі освіти?”

78,3% педагогічних працівників задоволені мотиваційними заходами, які проводяться у закладі. Традиційним є нагородження працівників грамотами, подяками. Педагоги, які підготували переможців МАН одноразово преміюються.

31. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

23 ответа

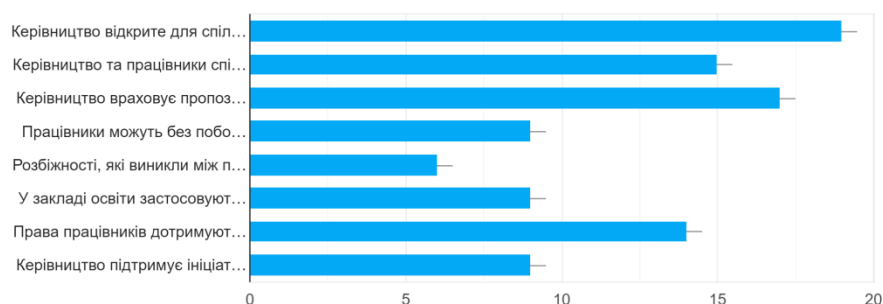


Учасники освітнього процесу в основному задоволені загальним психологічним кліматом (78,3%) у закладі. Керівник закладу, веде особистий прийом, спілкується з учасниками освітнього процесу безпосередньо, через групи вайбер, електронну пошту. Учасники освітнього процесу усно звертаються щодо проблемних поточних питань.

32. Виберіть твердження, з якими ви погоджуєтесь (можливо обрати декілька варіантів

відповідей)

23 ответа



Керівництво і педагогічні працівники співпрацюють, вільно спілкуються між собою, розбіжності, які виникають, вирішують конструктивно, як показали результати опитування 82,6%. Практично всі опитані педагоги зазначили, що їм завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння.

33. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



83% респондентів зазначили, що постійно та дієво працює педагогічна рада, 52% відмітили, що педагогічна рада не заважає заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти.

ВИСНОВКИ

За результатом анкетування зроблений висновок, що педагоги закладу достатньо використовують потенціал стратегій/технологій, методів, прийомів навчання з метою формування ключових компетентностей вихованців під час проведення занять.

Близько третини педагогів використовують завдання, орієнтовані на формування і розвиток компетентності в галузі природничих наук. Більшість педагогів використовують інформаційно-комунікаційні технології під час підготовки до навчальних занять, як перегляд відео чи презентацій.

На педагогічних радах популяризуються педагогічні знахідки педагогів. Такий обмін досвідом, спільні обговорення також є елементом підвищення кваліфікації і професійного зростання педагогів.